

# Informe de actividades Estancia Doctoral

Dr. Jaime Ricardo Valenzuela González

**Doctoranda:** Gioconda Riofrío Calderón

**Periodo de estancia:** 29 de enero al 29 de abril de 2017

En el presente informe se exponen las actividades llevadas a cabo en los ámbitos de formación e investigación.

## FORMACIÓN

### 1. Talleres Dr. Ignacio Aguaded

Se participó en los talleres que durante los días 14 y 15 de febrero de 2017 el Dr. Ignacio Aguaded, profesor titular de la Universidad de Huelva impartió dentro del proceso de formación que lleva a cabo la Escuela de Humanidades y Educación del Tecnológico de Monterrey.

El día 14 de febrero se realizó el taller **¿Cómo publicar en revistas científicas de impacto?** en donde se dio a conocer aspectos relevantes sobre la publicación de artículos científicos, normativa y tipo de revistas, factor de impacto, entre otros temas.

El día 15 tuvo lugar el proceso de formación denominado **¿Cómo diseñar un currículum académico integral?** en donde el Dr. Aguaded expuso la necesidad de estructurar un currículum con base a la investigación, docencia, gestión y transferencia. Finalmente, se asistió a la Conferencia **Investigar y publicar: Claves para el Progreso de la Innovación en Educación.**



## **2. Conferencia y reunión con la Dra. Paloma Antón**

El 1 de febrero del 2017 se asiste a la conferencia que imparte la Dra. Paloma Antón, de la Universidad Complutense sobre “Tecnologías para todos: Prácticas para el Desarrollo de Competencias Colaborativas e inclusivas desde los estilos de aprendizaje”.

Además, el 3 de febrero de 2017 se asiste a una reunión con el equipo de producción de los MOOC en donde la Dra. Antón brindó ideas de buenas prácticas para incorporar a los MOOC.



### 3. Taller Dr. Francisco García Peñalvo

El día 16 de marzo de 2017, se participó del taller virtual denominado Revisión sistemática de literatura en los trabajos de final de Máster y en las Tesis Doctorales, impartido por el Dr. Francisco García Peñalvo, el cual fue transmitido por internet desde Salamanca - España.

#### Revisión sistemática de literatura en los Trabajos de Final de Máster y en las Tesis Doctorales

Nueva edición: 16/03/2017 - De 16:00 hasta 20:00

Impartido por: Francisco García Peñalvo

Asignatura: Metodología de la Investigación

Se trata de un taller que se imparte al formato Sincrónico. Literatura Review (LR) que permite revisar de forma sistemática, transparente y eficiente la literatura científica con el fin de conocer el estado actual de la evidencia en la actualidad.

Materiales:

Presentación

<https://repositorio.usal.es/bitstream/handle/10001/23144/202>

Tipo de contenido: Documento

Fecha: 16-03-2017

[2.20170316 - Semestre 1518.pdf]

Vídeo de apoyo

Tipo de contenido: Vídeo

Fecha: 16-03-2017

#### 4. Curso de inglés

Durante el Semestre **ENERO – MAYO 2017** se ingresó al programa del Centro de Idiomas del Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey. La información del curso se encuentra en la siguiente tabla:

<b>IDIOMAS ENERO - MAYO 2017</b>				
<b>Profesor</b>	<b>Nivel</b>	<b>Secuencia</b>	<b>Horario</b>	<b>Salón</b>
Gregorio Mendoza	Inglés Principiante I	Sábados	9:00 a 12:30	CIAP - 406



## INVESTIGACIÓN

### 1. Elaboración de capítulo para un libro en el tema de energía e innovación:

Por iniciativa de la coordinación del Grupo de Enfoque en Energía y Cambio Climático de la Escuela de Ingeniería y Ciencias y el Grupo de Investigación e Innovación en Educación de la Escuela de Humanidades y Educación del Tecnológico de Monterrey, se nos invitó para elaboración en co-autoría de un capítulo para el primer tomo del libro (título tentativo):

"Sustentabilidad energética e Innovación: formación con cursos masivos e investigación educativa" (Tomo 1). Los capítulos son (títulos tentativos):

Mediación en el MOOC: Energías convencionales, limpias y su tecnología (Gioconda Riofrío).

Construcción Social de Aprendizajes en un MOOC sobre la industria eléctrica (Ruth Minga).

El 29 de marzo se lleva a cabo una asesoría con la Dra. María Soledad Ramírez quien brinda indicaciones e ideas para la elaboración del capítulo.

Al término de la estancia, se han presentado varias entregas hasta llegar al Primer borrador del capítulo.

## **2. Realización de entrevistas a equipos de MOOC (1era etapa)**

Con motivo del levantamiento de datos de tipo cualitativo, durante los meses de febrero y marzo se realizaron once (11) entrevistas a los integrantes de los equipos de MOOC de sustentabilidad energética, primera etapa. Esta actividad estuvo coordinada por el Dr. Antonio Valdivia.

Estas entrevistas fueron transcritas en su totalidad y enviadas al coordinador de la actividad como a los tesisistas que están investigando los MOOC en el Proyecto de Sustentabilidad Energética.

<i>Función</i>	<i>Responsable</i>	<i>Correo</i>
<b>Energía: Pasado, presente y futuro</b>		
Coordinador de MOOC	Alberto Mendoza	mendoza_alberto@itesm.mx
Diseñador Instruccional	Pablo Ogún	pablo.ogun@itesm.mx
Experto en Educación	Jaime Ricardo Valenzuela González	JRV.G@ITESM.MX
Testista	Verónica Fernández	veronica_vfc26@hotmail.com
Diseñador gráfico	Karla Irosa	kimerosa@itesm.mx
Programador web	Guilermína Rivera Hernández	grivera@itesm.mx
Productor audiovisual	José Luis Pérez	lcaballero@itesm.mx
<b>La reforma energética en México y sus oportunidades</b>		
Coordinador de MOOC	Luis Alberto Serra Barragán	LUISALBERTO.SERRA@ITESM.MX
Diseñador Instruccional	Maria Margarita del Carmen Velarde	Velarde.carmen@itesm.mx
Experto en Educación	Mansol Ramírez	SOLRAMIREZ@ITESM.MX
Testista	Elvira Guadalupe Rincon	elvira.rincon@itesm.mx
Diseñador gráfico	Victor Hugo López	hugolopez@itesm.mx
Programador web	Guilermína Rivera Hernández	grivera@itesm.mx
Productor audiovisual	José Luis Pérez	lcaballero@itesm.mx
<b>La nueva industria eléctrica en México</b>		
Coordinador de MOOC	Armando Lamas Terrés	ALLAMAS@ITESM.MX
Diseñador Instruccional	Gabriela Sánchez	gabriela.sanchez@itesm.mx
Experto en Educación	José Antonio Rodríguez	JOSEANTONIO.ROZ@ITESM.MX
Testista	Ruth Elizabeth Muga Valiño	reminga@utpl.edu.ec
Diseñador gráfico	Karla Irosa	kimerosa@itesm.mx
Programador web	Guilermína Rivera Hernández	grivera@itesm.mx
Productor audiovisual	José Luis Pérez	lcaballero@itesm.mx
<b>Energías convencionales, limpias y su tecnología</b>		
Coordinador de MOOC	José Luis López Salinas	llopez@itesm.mx
Diseñador Instruccional	Kenia Urbina	kenia.urbinam@itesm.mx
Experto en Educación	Darinka Ramírez	DARINKA@ITESM.MX
Testista	Guacanda del Cisne Rofino Calderón	gcrifro@utpl.edu.ec
Diseñador gráfico	Victor Hugo López	hugolopez@itesm.mx
Programador web	Guilermína Rivera Hernández	grivera@itesm.mx
Productor audiovisual	José Luis Pérez	lcaballero@itesm.mx



### **3. Participación en las reuniones de trabajo del MOOC Mercados de Carbono**

En el marco de las investigaciones doctorales y como parte del equipo de innovación, durante la estancia, se participó en el diseño del MOOC Mercados de carbono: una forma de mitigar el cambio climático, junto a distinguidos profesores del Tecnológico de Monterrey, el Dr. Yasmany Mancilla, experto en el tema de energía y la Maestra Gabriela Sánchez, diseñadora instruccional. Este MOOC se impartirá del 04 de septiembre al 20 de octubre de 2017 a través de la plataforma MéxicoX <http://mexicox.gob.mx/> y es uno de los cursos, masivos, abiertos en línea que se lleva a cabo en el marco del proyecto Laboratorio Binacional para la Gestión Inteligente de la Sustentabilidad Energética y la Formación Tecnológica, con financiamiento del Fondo de Sustentabilidad Energética CONACYT-SENER (página web <http://energialab.com>).



### **4. Participación en las reuniones del grupo de investigación GIIE del TEC de Monterrey**

Como parte de la formación como investigadoras se participa en las reuniones del Grupo de Investigación e Innovación en Educación (GIIE), en la Escuela de Educación y Humanidades del Tecnológico de Monterrey. El GIIE (<http://sitios.itesm.mx/eehcs/ie/>) está conformado por un equipo multidisciplinar de profesores investigadores y estudiantes de posgrado dedicados a investigar procesos educativos, con el fin de aportar en los niveles: institucional, nacional/internacional y disciplinar. Como grupo, se pretende lograr aportes a la Educación e Innovación con base en cinco líneas de investigación:

- ✓ Estudios psicopedagógicos.
- ✓ Estudios sobre el desarrollo y uso de la tecnología en educación.
- ✓ Estudios disciplinares en educación.
- ✓ Estudios de gestión educativa.
- ✓ Estudios socioculturales en educación.

## **5. Participación de reuniones Red Openenergy**

Participación en las reuniones de la Red Openenergy: Educación e innovación abierta para la sustentabilidad energética. Esta Red se conforma por cuatro Comités: de Investigación, Visibilidad, Vinculación y Formación.

Se participa directamente en el Comité de Formación, cuyo objetivo es fomentar instancias formativas para los miembros de la red y comunidad académica y social, a través del laboratorio de innovación social (Openlab) y de conferencias webex, para contribuir con el desarrollo de la innovación y educación en sustentabilidad energética. Aquí se aportan algunas ideas que permitan alcanzar el objetivo y den visibilidad a las acciones del Comité. Además, se realizan las gestiones para reunir los aportes de los miembros de este Comité y se estructura el informe correspondiente.

## **6. Capítulos de tesis**

Documentación bibliográfica para los capítulos 1, 2 y 3: contexto, estado del arte y metodología.

## **7. Reuniones con equipos de MOOC**

Se llevaron a cabo dos reuniones con la profesora Sara Alicia González del Bosque, encargada de la entrega de resultados respecto de los MOOC de sustentabilidad energética, ofertados desde la plataforma México X.

Las reuniones fueron claves para en primer lugar conocer los datos que se estaba receptando sobre los participantes en los cursos y además para exponer requerimientos adicionales de las bases de datos. Con esta información se procederá al trabajo en el capítulo referente a la metodología y a los resultados de la investigación.



## **8. Elaboración de artículo Mapping**

Se envían dos entregas, hasta llegar al primer borrador del documento. Además, se busca la posible revista en la cual se va a publicar el artículo, normas editoriales y tres ejemplos.

## **9. Elaboración de artículo SLR**

Con base en la información bibliográfica utilizada en la elaboración del Mapping se estructura la información para la Revisión Sistemática de Literatura.

## **10. Reunión con director del Doctorado Formación en la Sociedad del Conocimiento sobre estado de tesis, asesoría sobre documentos a publicar.**



## **11. Asesoría colaborativa entre pares, con doctorandos de la USAL (personal del TEC)**

Como parte del trabajo colaborativo, el día 06 de marzo se mantuvo una reunión de estudiantes doctorales del Programa Formación en la Sociedad del Conocimiento, en donde se analizó algunas de las actividades a realizar dentro del programa. La idea fue retroalimentar y compartir experiencias de las investigaciones.

## 12. Asesorías con la Dra. María Soledad Ramírez Montoya, Directora

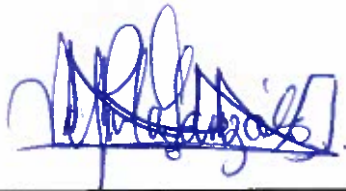
En el transcurso de esta estancia doctoral se mantuvo tres reuniones específicas de asesoría por parte de la Directora de Tesis.

En la primera reunión llevada a cabo el 7 de febrero, se establecieron las actividades a realizar por parte de todo el equipo de tesis, además de dar orientaciones respecto de la realización de publicaciones.

En la segunda reunión que se efectuó el 22 de marzo se realizó una revisión respecto de la estructura de los tres primeros capítulos de forma detallada y se dio direccionamiento respecto de los aspectos a abordar.

Finalmente, el lunes 17 de marzo se mantuvo la tercera y última reunión, durante esta estancia, para conocer el avance de las actividades y volver a reforzar aspectos de la estructura y explicación sobre aplicación de instrumentos.

Monterey, N.L., a 28 de abril de 2017



---

Dr. Jaime Ricardo Valenzuela González  
Director del Doctorado en Innovación Educativa  
Escuela de Humanidades y Educación  
Tecnológico de Monterrey