

Tecnologías emergentes para la innovación en docencia e investigación

Emerging technologies for innovation in teaching and research

Ricardo FERNÁNDEZ MUÑOZ¹
Universidad de Castilla La Mancha

Resumen

Presentación del Director de las XII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa (JUTE, 2014)

Palabras Clave: tecnología educativa, tecnologías emergentes, docencia, investigación.

Abstract

Presentation by the Director of the XII University Conference on Educational Technology (JUTE , 2014)

Keywords: educational technology, emerging technologies , teaching, research

Bajo este lema celebramos este año en la ciudad de Toledo las vigésimo segundas Jornadas Universitarias de Tecnología (JUTE 2014), coincidiendo además con otro evento cultural de especial relevancia como es el IV centenario del Greco. En esta ocasión y tras veintidós años de singladura, la Universidad de Castilla-La Mancha es sede por primera vez de este encuentro promovido por la Red Universitaria de Tecnología Educativa (RUTE) y que reúne un año más a expertos en tecnología educativa en el panorama universitario internacional.

¹ Director General JUTE 2014. Facultad de Educación, Universidad de Castilla-La Mancha.

Desde la organización de las Jornadas reconocemos la notable trascendencia de este encuentro que permite el intercambio de experiencias vinculadas con la docencia y la investigación de los profesionales del ámbito educativo que ejercen su labor desarrollando metodologías innovadoras, apoyadas en tecnologías emergentes y orientadas principalmente a la formación del alumnado universitario.

JUTE 2014 da comienzo este año con la conferencia inaugural a cargo del Catedrático de Didáctica de la Universidad de Murcia y recientemente nombrado Doctor Honoris Causa por la Universidad de Santiago de Compostela, D. Juan Manuel Escudero Muñoz, quien diserta sobre “Contextos, contenidos y dinámicas de innovación educativa: el dónde y el cómo de la Tecnología Educativa”, poniendo una mirada especial hacia los elementos más notables que la tecnología aporta a la educación e invitándonos a reflexionar sobre las tecnologías emergentes desde el prisma de la innovación e investigación educativa.

Nuestra pretensión no es otra que ofrecer respuestas ante las nuevas realidades que afronta la educación en el siglo XXI, mediante la exploración y el estudio riguroso de nuevas metodologías activas y colaborativas para la configuración de auténticas comunidades de aprendizaje en red, aprovechando el enorme potencial que ofrecen las tecnologías de la información y la comunicación desde un modelo educativo innovador.

A fin de alcanzar nuestros propósitos, JUTE 2014 se vertebra entorno a algunas de las líneas más actuales en relación a la docencia y la investigación en tecnología educativa. De un lado contamos con un repertorio de paneles de comunicaciones bajo la coordinación de expertos de reconocido prestigio en el tratamiento de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el ámbito universitario y en cuyas mesas se defienden más de ochenta contribuciones relacionadas con la presencia de las TIC en los planes de formación de maestros y pedagogos, tanto desde la formación inicial como la formación permanente, al tiempo que se dan a conocer experiencias educativas y buenas prácticas TIC de aula y centro a modo de evidencias formativas, y de un modo especial aquellas relacionadas con las posibilidades de interacción que ofrecen las tabletas y pizarras digitales. En esta edición también cobra especial importancia compartir tecnologías emergentes en la

atención a la diversidad y la inclusión escolar, así como explorar escenarios de innovación para la docencia e investigación con TIC y experiencias y redes internacionales vinculadas con la tecnología educativa. El tema del empoderamiento para la innovación y la participación social a través de las TIC es centro de atención en esta veintidós edición de JUTE.

De otro lado hemos diseñado un espacio de encuentro en modalidad Master Class dirigido por expertos que desde un punto de vista eminentemente práctico nos participan su experiencia en relación a algunos temas de gran actualidad que conectan con el carácter de nuestras jornadas. Sobre las redes de investigación educativa y jóvenes investigadores, el profesor Juan De Pablos (Universidad de Sevilla) aporta algunas claves para la incorporación de los jóvenes investigadores a las redes de la investigación educativa y presenta la Red Universitaria de Investigación e Innovación Educativa REUNI+D. En relación al aprendizaje basado en juegos y el uso de videojuegos como tecnología emergente los profesores Jesús Valverde y Francisco Revuelta (Universidad de Extremadura), promotores del II Congreso Internacional sobre Videojuegos y Educación, nos ofrecen algunas claves en modalidad taller sobre el potencial de este recurso en el ámbito educativo. El profesor Jordi Adell (Universidad Jaume I de Castellón) nos participa su visión sobre el aprendizaje a través de cursos masivos en línea (MOOCS), modalidad de cursos que tienen cada vez más presencia en el ámbito universitario internacional. Durante las Jornadas promovemos además un marco en el que debatir sobre las políticas de integración de TIC en educación de la mano de los responsables en Castilla-La Mancha tanto a nivel regional como universitario y damos a conocer experiencias innovadoras en Centros. Asimismo, en otra mesa redonda, responsables de las Bibliotecas de la Universidad de Castilla-La Mancha nos ofrecen una nueva concepción de la biblioteca universitaria como plataforma para la docencia, el aprendizaje y a investigación a través de las TIC.

Es motivo de satisfacción que estas Jornadas Universitarias sirvan también de respaldo a la labor que desde el Departamento de Pedagogía venimos ofreciendo en la formación en competencias digitales de los futuros maestros de Educación Infantil y Educación Primaria en la Facultad de Educación de Toledo a través de la mención cualificadora en Tecnologías de la Educación y la

Comunicación en Educación (TICE), que ofrece un itinerario curricular con señas de identidad propias que la distinguen de otras menciones que se cursan en otras Facultades en nuestra región y en el ámbito nacional. Estamos convencidos de la necesaria formación de los maestros en el uso y dominio de las TIC al conectar con las demandas cada vez mayores de la sociedad del aprendizaje en red en la que nos hayamos inmersos. Espero y deseo que desde nuestros planteamientos podamos proyectar nuevas iniciativas orientadas a la mejora de la educación que ante todo es la razón que nos convoca.