



ANÁLISIS CUALITATIVO CON SOFTWARE *webQDA*

El **Seminario** tiene como objetivo permitir el contacto entre investigadores o interesados en análisis de datos cualitativos e informar de la utilidad del software webQDA diseñado para este fin. Los investigadores que utilizan herramientas tecnológicas para el **análisis de datos cualitativos** carecen de un espacio para la interacción y el debate en torno a las herramientas existentes, así como otras emergentes. Por esta razón, se pretende reflexionar **sobre los modelos, metodologías, instrumentos y procedimientos relacionados con el análisis cualitativo de datos** con resultados fiables y rápidos, posibles de compartir y discutir de forma sincrónica.

Salamanca - 28 de Mayo de 2019

PROGRAMA

| | |
|-------|--|
| 9:30 | Presentación webQDA |
| 10:30 | 1ª Parte: Análisis Cualitativo con el apoyo del software webQDA (Fuentes y Codificación) |
| 14:00 | Pausa para el almuerzo |
| 16:00 | 2ª Parte: Análisis Cualitativo con el apoyo del software webQDA (Codificación y Consulta) |
| 19:00 | Fin de trabajo |

Investigadores/Autores

Diretora: M^a Cruz Sánchez Gómez (GRIAL)

Ponentes

António Pedro Costa tiene un PhD en Multimedia en Educación de la Universidad de Aveiro. Lo hizo, en la misma institución, el post-doctorado con el proyecto “Aplicación y evaluación de instrumentos para el análisis cualitativo en investigación”. Es colaborador del Laboratorio de Inteligencia Artificial y Ciencia de Ordenadores (LIACC), de la Facultad de Ingeniería, Universidad de Oporto. Es lo investigador/autor principal del software de apoyo al análisis cualitativo webQDA (www.webqda.net). En esta área ha publicado, en coautoría, varios artículos en



congresos y revistas nacionales e internacionales y capítulos de libros. Es el coordinador del Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa (www.ciaiq.org) y del World Conference on Qualitative Research (www.wcqr.info). Es miembro del grupo de trabajo1: “Teoría, análisis y modelos de examen” de la acción COST “Nuevas fronteras de revisión por pares” (www.peere.org). Sus áreas de investigación incluyen la investigación cualitativa y los métodos mixtos, Interacción Hombre-Máquina y el desarrollo de recursos educativos, con énfasis en el software.

Teresa Alzás García es licenciada en Sociología por la Universidad de Salamanca, realizó el MUI de Ciencias de la Educación: aprendizaje y enseñanza de las ciencias sociales, experimentales y matemáticas de la Universidad de Extremadura, por la que también es doctora. Trabaja como profesora de Sociología, en la Universidad de Extremadura, y actualmente forma parte del Grupo de Investigación LACE de la Universidad de Cádiz como investigadora y colabora con el Grupo de Investigación Ciberdidact de la Universidad de Extremadura. Entre las líneas de investigación que desarrolla se encuentran aquellas relacionadas con las técnicas y procedimientos de investigación, y los temas vinculados con la sociología de la educación y los estudios de género.

Programa:

Objetivos:

- Conocer el webQDA con el fin de ayudar a los investigadores para hacer frente a los datos no numéricos y no estructurados en análisis cualitativo;
- Capacitar para el uso de software de análisis cualitativo;
- Discutir cómo esta herramienta se puede utilizar en diversas metodologías de investigación y en conjunto con otras herramientas;
- Desarrollar un proyecto que sirva de modelo y base para el aprendizaje de las características disponibles en webQDA.

Contenidos:

- Razones para el uso de un software de análisis cualitativo; organización y capacidades de webQDA; introducción de acciones y funciones de webQDA; sistema de documentos (Fuentes); revisión de literatura; casos y atributos; actividades prácticas.
- Codificación de Procedimientos; categorías del sistema (códigos); cómo relacionar los datos y códigos para construir modelos; actividades prácticas; introducción de actividades prácticas con acceso a webQDA.



- La importancia de cuestionar para extraer de webQDA la información que se necesita (Cuestionamiento). ¿Cuál es el significado de los análisis realizados y los resultados obtenidos? ¿Cuál es la consistencia de la codificación en todo el análisis de los datos? Actividades prácticas.
- Exploración de las normas en las matrices; elementos obtenidos a partir de webQDA para apoyo a la escritura de los resultados del análisis; Discusión de los proyectos individuales y / o en grupo; Actividades prácticas.

Esperamos que los participantes de esta formación puedan, en el corto o largo plazo:

- Comprender el potencial de los programas de análisis cualitativo;
- Comprender la estructura funcional de webQDA;
- Introducir los datos y crear categorías en webQDA;
- Clasificar, agrupar, relacionar y cuestionar datos con el apoyo de webQDA;
- Describir las limitaciones y capacidades de webQDA;
- Utilizar estos programas para hacer frente a las preguntas de investigación de manera creativa y metodológicamente razonada.