

## Estado del Desarrollo de la Tesis Doctoral

Programa de Doctorado: Formación en la Sociedad del Conocimiento

Doctorando/a: Laura Rodríguez Contreras

Curso Académico: 2021/2022

Indicar los avances en la Tesis Doctoral

Durante mi cuarta anualidad en el Programa de Doctorado Formación en la Sociedad del Conocimiento (2021-2022) he avanzado notoriamente en el desarrollo de mi Tesis Doctoral, realizando diversas actividades directamente relacionadas con mi Proyecto de Tesis, tales como:

- **Revisión y actualización bibliográfica.** Para ello, he revisado los últimos estudios realizados sobre el tema a partir de 2020 localizando aquellas publicaciones (manuales, artículos científicos, capítulos de libro, etc.) que aporten información relevante para la realización de la tesis. Además, como se detallará más adelante, se ha realizado una revisión en profundidad sobre artículos de *aplicaciones móviles para dejar de fumar*, ya que el tercer estudio consistió en una revisión sistemática y análisis de contenido de aplicaciones móviles para dejar de fumar.
- **Desarrollo del estudio 3: Revisión Sistemática y Análisis de contenido de aplicaciones móviles para dejar de fumar.** Como novedad al Plan de Investigación, se ha llevado a cabo un tercer estudio basado en un análisis de contenido de aplicaciones móviles para dejar de fumar. Para la selección de la muestra, en primer lugar, se revisará la literatura sobre el tema, seleccionando aquellos artículos de aplicaciones móviles para dejar de fumar que hayan sido testadas y que se dirijan exclusivamente a fumadores. Tras la selección y revisión de los artículos, se realizará un análisis de contenido de las aplicaciones gratuitas que estén en AppStore para conocer cuáles de las aplicaciones recogidas en los artículos están disponibles. Finalmente, se podría completar el análisis con el resto de las aplicaciones disponibles de manera gratuita en IOS para los usuarios para evaluar las características que tienen en general las apps móviles para dejar de fumar. Para ello, se ha llevado a cabo una revisión sistemática de estudios que validan la eficacia de aplicaciones para dejar de fumar ( $n = 19$ ), así como un análisis de contenido de las aplicaciones móviles para dejar de fumar gratuitas disponibles en IOS ( $n = 29$ ) para profundizar en el conocimiento de qué aplicaciones disponibles para la comunidad fumadora han sido testadas o evaluadas.
- **Desarrollo del Estudio 4: Desarrollo y validación de la aplicación móvil para dejar de fumar YaNoFumo.** Tal y como se había planteado en el Plan de Investigación, se ha diseñado el estudio 4 de corte experimental que consistirá en el desarrollo de una aplicación móvil que será distribuida a dos grupos de fumadores habituales (grupo de tratamiento y grupo control). En este sentido, la aplicación ya ha sido desarrollada gracias a la colaboración con el grupo BISITE de la Universidad de Salamanca. Se espera poder probar la eficacia de la aplicación móvil a través de un estudio experimental. Se ha llevado a cabo primer intento para testar la aplicación que no ha resultado satisfactorio ya que la mayoría de los participantes no completaron el estudio (solo ocho de las personas que utilizaron la aplicación completaron el proceso). Es por ello por lo que, actualmente me encuentro trabajando en la mejora del estudio para resolver los fallos que han podido provocar la *mortalidad* de la muestra durante la prueba de la aplicación, así como en buscar una posible financiación para obtener resultados significativos acerca de la validez de la aplicación.

- **Estancia de Investigación.** Actualmente, me encuentro realizando una estancia de investigación en la Universidad de Viena desde el 1 de abril de 2022 hasta el 30 de junio de 2022 bajo la supervisión de Jörg Matthes. En este sentido, gracias al asesoramiento del prof. Matthes estoy replanteando el estudio 4 para mejorar los puntos débiles de este y obtener en un segundo intento datos significativos acerca de la validez de la aplicación. En este sentido, estoy incrementando mis conocimientos acerca de Media Psychology que serán posteriormente aplicados en el estudio 4, en particular, y en la tesis, en general.
- **Redacción de la Tesis Doctoral.**

Por otro lado, durante la anualidad he realizado otras actividades vinculadas al desarrollo de la tesis:

- **Publicaciones científicas:** se ha publicado en volumen y número el artículo que desarrollé junto con mi director de tesis, Juan-José Igartua, y otros miembros del grupo de investigación:

Igartua, J. J., Rodríguez-Contreras, L., Marcos-Ramos, M., González-de-Garay, B., y Frutos, F. J. (2021). Prevención del tabaquismo con mensajes narrativos. Estudio experimental sobre el efecto conjunto de la similitud con el protagonista y la voz narrativa. *Adicciones*, 33(3), 245-262

- **Comunicaciones en congresos:** tengo una comunicación aceptada para el congreso internacional de la AE-IC:

Rodríguez-Contreras, L. (2022, junio). “¿Si dejo de fumar mi salud mejorará?” *Efectos indirectos de la voz narrativa sobre eficacia de la respuesta preventiva*. Comunicación presentada en el VIII Congreso Internacional de la Asociación de Investigación Española de Investigación (AEIC). Barcelona, del 28 de junio al 1 de julio de 2022.

- Durante mi estancia de investigación, he impartido el coloquio: *Tell Me How You Quit Smoking! Development and Validation of Smoke Cessation Mobile App* celebrado el 2 de junio de 2022 y organizado desde el grupo de investigación en el que realizo mi visita (AdMed).

Por otro lado, he asistido a los seminarios de investigación Research in Progress celebrados por el Observatorio de los Contenidos Audiovisuales (OCA) durante el periodo 2021/2022 con periodicidad mensual y con una duración de 2 horas:

- Asistencia al seminario “*Comunicación de la ciencia de datos a través de la persuasión narrativa. El efecto de la similitud actitudinal con el protagonista del mensaje*” impartido por Alejandro González-Vázquez y Juan-José Igartua el 22 de octubre de 2021.
- Asistencia al seminario “*Una perspectiva hispánica sobre la actual investigación en comunicación*” impartido por Valeriano Piñeiro-Naval el 19 de noviembre de 2021.
- Asistencia al seminario “*Narraciones para prevenir el abuso sexual infantil. La estrategia de Edu-Entretenimiento en intervenciones con cuentos y títeres*” impartido por Catalina González-Cabrera el 17 de diciembre de 2021.
- Asistencia al seminario: “*Percepciones de los periodistas del sur de Europa sobre el discurso de odio hacia migrantes y refugiados. Encuestas y entrevistas en el marco del proyecto PHARM*”., impartido por David Blanco-Herrero, Carlos Arcila-Calderón y Maximiliano Frías-Vázquez el 21 de enero de 2022.

- Asistencia al seminario: *“El discurso de odio en Europa contra los migrantes y su efecto sobre la aceptación social”*, impartido por Javier J. Amores, Patricia Sánchez-Holgado, Carlos Arcila-Calderón y Juan Latorre el 25 de febrero de 2022.
- Asistencia al seminario: *“La medición del engagement en el entorno digital”* impartido por Carlos Ballesteros el 25 de marzo de 2022.
- Asistencia al seminario: *“Análisis estadístico de la percepción de odio en la red social Twitter”* impartido por Andrés Barradas el 29 de abril de 2022.
- Asistencia al seminario: *“Investigando las Audiencias del PSM y el target Infantil y Juvenil, el proyecto PUSEMEA y la Cátedra CYM RTVE-Usal”* impartido por Félix Ortega-Mohedano el 20 de mayo de 2022.
- Asistencia al seminario: *“La investigación iberoamericana sobre comunicación política desde la teoría del encuadre”*, impartido por Valeriano Piñeiro-Naval, Juan-José Igartua, Carlos Arcila-Calderón, Alejandro González-Vázquez y David Blanco-Herrero.

Por último, durante el curso académico 2021/2022 he impartido docencia en la asignatura **obligatoria Métodos de Investigación en Comunicación (código 104421)**, perteneciente al Grado en Comunicación y Creación Audiovisual, desde septiembre de 2021 a febrero de 2022 y con Juan José Igartua como responsable de la asignatura. Durante ese periodo, me encargué de impartir un grupo de las clases prácticas de dicha asignatura relacionadas con el aprendizaje del programa estadístico SPSS y, parcialmente, con el aprendizaje de la herramienta QUALTRICS para el diseño de encuestas online con QUALTRICS. Durante las clases de SPSS (de dos horas de duración) explico cómo utilizar dicho programa para ejecutar diferentes operaciones de análisis de datos e interpretar los resultados estadísticos (incluyendo la realización de diversos ejercicios). También se realizaron tutorías relacionadas con el trabajo de investigación en equipo.

Con todo ello, durante el periodo 2021-2022 he podido avanzar de manera notable en el desarrollo de mi Tesis Doctoral, pudiendo incluir un nuevo estudio a mi tesis doctoral (estudio 3) que no estaba inicialmente planteado en el Plan de Investigación así como avanzar en el desarrollo del estudio 4. De igual modo, he podido continuar con mi formación como docente gracias a la posibilidad de impartir clase en el Grado en Comunicación y Creación Audiovisual. Por todo ello, he solicitado una **prórroga de un año** para el curso 2022/2023 para continuar con el desarrollo de los dos estudios restantes y poder con ello concluir mi tesis doctoral y, además, disfrutar del periodo de beca restante para la Formación de Profesorado Universitario (FPU) que me fue concedida en 2018 y la cual me han prorrogado cinco meses más debido a la crisis sanitaria provocada por la COVID-19.