

Estado del Desarrollo de la Tesis Doctoral

Programa de Doctorado: FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

Doctorando/a: Sónia Margarida Neves Pereira

Curso Académico: 2021/2022

Indicar los avances en la Tesis Doctoral

A educação emocional, reconhecida por muitos como a base para a construção do Ser, é imprescindível no crescimento (Fonseca, 2016). É na infância que os circuitos emocionais nos tornam mais aptos – ou inaptos – nos aspetos básicos da inteligência emocional (Goleman, 2012). No entanto, a educação emocional está subvalorizada, em grande parte, nos vários níveis de ensino. Nos últimos anos, a investigação tem-se debruçado sobre as questões da inteligência emocional e o papel das emoções na educação (Goleman, 2012; Bisquerra, 2000). A importância de serem trabalhadas as competências emocionais desde os primeiros anos de vida, bem como o papel das práticas educativas enquanto veículo de aprendizagem que permita regular as emoções e consequentemente as atitudes e comportamentos que delas advém, é ainda pouco estudado nas idades mais precoces. Freitas-Magalhães (2007) defende que “ A emoção está antes da razão. Antes de sermos racionais, somos emocionais ” (p. 55). Faz por isso, todo o sentido, que as emoções não sejam esquecidas no contexto da educação nos primeiros anos de vida- Goleman (2012) defende que cada emoção prepara o corpo para um tipo de resposta diferente. Dando seguimento a estes pressupostos, está a ser aplicado o protocolo de emoções para perceber se o mesmo pode definir hábitos emocionais que proporcionem à criança maior estabilidade e mais facilidade na gestão de conflitos e no controle das suas atitudes.

Neste momento, estamos em fase de aplicação deste protocolo que foi ajustado de acordo com os dados do inquérito aplicado no decorrer dos confinamentos provocados pela Covid-19.

A fundamentação teórica do estudo está a ser elaborada e sempre ajustada consoante a mais recente literatura.

Ao longo do ano letivo, de forma a tornar mais rica a minha formação e experiência neste programa de doutoramento, integrei a comissão organizadora do Congresso Nacional das Organizações (<https://anges.pt/cnos/>); Integrei a comissão organizadora do AgeingCongress2022 (<https://2022.ageingcongress.com/>); integrei a comissão científica e sou foadora no Master em Coordenação Pedagógica na Infância (<https://anges.pt/mcpi>); participei como convidada na Unidade curricular de educação e intervenção em contextos familiares da licenciatura em educação social da esecs; Participei no VII Jornadas ISNA España; Terminei um Mestrado em Educação Especial na ESECS.