



Informe anual del Plan de Investigación y del primer año del Doctorado

Director/a

Dra. M^a Soledad Ramírez Montoya

Profesor/a Dr./a.: Dra. M^a Soledad Ramírez Montoya

Doctorando/a: Jesús Honorato

Programa de Doctorado: Formación en la Sociedad del Conocimiento

M Jesús Honorato Errázuriz informa los avances de actividades anual del programa de Doctorado, en relación con los objetivos estipulados en el plan de investigación para la Tesis : "Modelo efectivos en políticas públicas de Educación para la lectura en base a la evaluación de impacto , el uso de tecnologías vinculadas con la innovación y la apropiación social del conocimiento “

1. Avances en el programa

- Plan de investigación (100%)
- Tesis, Capítulo 1: (90%) Revisión de literatura .
- Tesis . Capítulo 2: (90%) Naturaleza y dimensión del tema de investigación
- Tesis. Capítulo 3: (90%) Método de investigación . Se reajustaron instrumentos y retrasó piloto para testear instrumentos por suspensión de clases durante un año y medio o dos años para muchos . A la espera de autorización para el uso de datos que ya están.
- Tesis: Capitulo 4 (20%) . [Resultados](#)

2. Publicaciones

Publicado :

- Artículo para ponencia TEEM 2021 Best award Track 14. . Honorato-Errázuriz, J. & Ramírez-Montoya, M. S. (2021). Randomized Evaluation of Reading Skills: an Opportunity for Systematic Literature Review . In *Proceedings of the 8th International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality* (TEEM 2021). University of Salamanca. Spain. <https://doi.org/10.1145/3486011.3486527>
- Artículo para ponencia TEEM 2020. Honorato-Errázuriz, J. & Ramírez-Montoya, M. S. (2020). Innovative public policies in the development of reading skills in basic education; a systematic mapping of literature. In *Proceedings of the 8th International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality* (TEEM 2020). University of Salamanca. Spain. <https://hdl.handle.net/11285/636831>
- Artículo para ponencia TEEM 2020 . Honorato-Errázuriz, J. & Ramírez-Montoya, M. S. (2020). Intervention model to promote reading in basic education: contributions to public policies. In *Proceedings of the 8th International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality* (TEEM 2020). University of Salamanca. Spain. <https://hdl.handle.net/11285/636826>

En evaluación:

- Artículo Mapping en revision en revista Reading and Writing Quaterly (100%) “Public Policies and the Development of Reading Skills in Primary Education: regarding a systematic mapping protocol”. Rechazado y nuevamente presentado en nueva revista.
- Artículo SRL (100%) Presentado en Contemporary Education Psychology . Rechazado y se volvió a presentar en revista Review for Educational Research. Mayo / 2022.

En construcción:

- Artículo Validación de Instrumentos de proceso para medir la evaluación de impacto (80%) : Validation of instruments to measure the impact of a innovative reading national program en revista Educational Evaluation and Policy Analysis. Falta autorización para uso de los datos por el gobierno de Chile.
- Artículo de Pilotaje de instrumentos (50%) : Impact evaluation in the context of the mixed method: Survey piloting for a better interpretation of results. Falta autorización de uso de datos .

3. Formación

- Conferencista y participante en “Encuentro entre países de la región para compartir y presentar desafíos en políticas educativas en Pandemia ” **Noviembre 2021** . Organizador Banco Interamericano de Desarrollo
- Conferencista y participación en congreso TEEM 2021 . **21 de Oct 2021** . por medio de Video. Randomized Evaluation of Reading Skills: an Opportunity for Systematic Literature Review.
- Conferencista y participante en 2 reuniones de intercambio de experiencias gubernamentales en políticas públicas educacionales Covid 19 con Viceministra del Perú y agrupación del BID con representantes del Salvador y de Panamá **Julio 2021**
- Asesoría sobre metodología de investigación , instrumentos validación pilotaje e implementación de evaluación de impacto en intervenciones complejas de programas de lectura. con la Universidad de Queens y en metodología mixta por equipo de investigadores chilenos “Clodinámica” **(2020 a Dic 2021)**
- Curso University of London (15 horas) Understanding Research Methods . **Diciembre 2021.**
- Curso del Programa de formación Transversal Universidad de Salamanca **(10 horas) Mayo 2022** :Recursos de información de la Universidad
- Ponencia del Programa de formación Transversal Universidad de Salamanca **(1 hora): Mayo 2022** Movilidad internacional en el doctorado ; herramientas ventajas y posibles fuentes de financiamiento
- Curso Universidad Nacional Autónoma de México (10 horas) : Como hacer una TESIS **Mayo -Junio 2022**

Registros en el portal de evidencias del programa de Doctorado Sociedad del Conocimiento de la USAL
<https://knowledgesociety.usal.es/users/jes%C3%BAs-honorato-err%C3%A1zuriz>

En consecuencia de lo anteriormente descrito, se emite un Informe:

Favorable

Desfavorable

Director: Dra.Ma. Soledad Ramírez

En Salamanca, a Mayo de 2022